

## Prijímacie skúšky z matematiky – 8-ročné štúdium

1) Vypíš všetky násobky čísla 3, ktoré sú väčšie ako 9 a zároveň menšie ako 25, a potom vypočítaj ich súčet.

Násobky čísla 3 sú ....., ich súčet je .....

2) Dané je číslo 382 051. Uprav ho podľa pokynov a napíš výsledok.

- Vymeň v čísle 382 051 dve číslice tak, aby uvedené číslo bolo 6-ciferné a malo najväčšiu hodnotu.
- Vymeň v čísle 382 051 dve číslice tak, aby uvedené číslo bolo 6-ciferné a malo najmenšiu hodnotu.
- Vypočítaj rozdiel takto upravených čísel

a) Najväčšie číslo je: .....

b) Najmenšie číslo je: .....

c) Rozdiel najväčšieho a najmenšieho čísla je: .....

3) Peter zisťuje obvod záhrady, ktorá má tvar obdĺžnika. Vie, že má krok dlhý 60 cm. Po šírke urobí 20 krokov, po dĺžke o 15 krokov viac. Vypočítaj

- aká je šírka záhrady v metroch.
- aká je dĺžka záhrady v metroch.
- aký je obvod záhrady v metroch.

Výpočet:

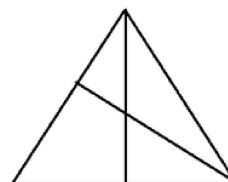
a) Šírka záhrady je ..... metrov.

b) Dĺžka záhrady je ..... metrov.

c) Obvod záhrady je ..... metrov.

4) Koľko rôznych trojuholníkov je na obrázku?

Na obrázku je ..... trojuholníkov.



5) V dvoch výpočtoch je nesprávny výsledok. Zakružkuj písmeno tých príkladov, ktorých výsledkom je nesprávne číslo, príklady znovu prepočítaj a napíš správne riešenie.

A)  $8 \cdot 8 + (888 - 88) : 8 = 164$

B)  $8 + 8 - 8 : 8 = 1$

C)  $88 + 8 : 8 = 89$

D)  $88 - 8 \cdot 8 + 88 = 728$

Opravený výsledok pri písmene ..... je .....

Opravený výsledok pri písmene ..... je .....

6) Pri napúšťaní bazéna Jurko zistil, že za 8 minút natečie do bazéna 208 litrov vody. Vypočítaj

- a) koľko litrov vody natečie do bazéna za 1 minútu.
- b) koľko litrov vody natečie do bazéna za 2 hodiny.
- c) za koľko minút natečie do bazéna 624 litrov vody.

Výpočet:

- a) Do bazéna natečie za 1 minútu ..... litrov vody.
- b) Do bazéna natečie za 2 hodiny ..... litrov vody.
- c) Do bazéna natečie 624 litrov vody za ..... minút.

7) Napíš, koľko rôznych trojciferných čísel vieme vytvoriť pomocou kartičiek, ak

- a) na kartičkách sú napísané číslice 1, 1, 2.
- b) na kartičkách sú napísané číslice 7, 8, 9.

a) Pomocou číslic 1, 1, 2 vieme vytvoriť ..... rôznych trojciferných čísel.

b) Pomocou číslic 7, 8, 9 vieme vytvoriť ..... rôznych trojciferných čísel.

8) Turista prejde za hodinu 5 kilometrov. Vlaková stanica je od jeho domu vzdialená 15 kilometrov. Vlak odchádza o 16.30 hod. a turista potrebuje 15 minút na zakúpenie lístka na stanici.

a) Koľko hodín bude turistovi trvať cesta z domu na vlakovú stanicu?

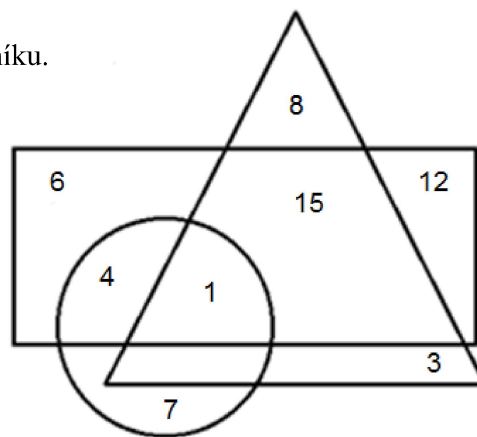
Turistovi bude cesta na vlakovú stanicu trvať ..... hod.

b) O koľkej najneskôr musí turista vyraziť z domu, aby stihol vlak? **Zakrúžkuj** jednu z možností:

- a) 13:15 hod      b) 13:30 hod      c) 13:45 hod      d) 14:00 hod

9) Pozri sa na obrázok.

- a) Sčítaj všetky čísla, ktoré **nie** sú v trojuholníku.  
b) Sčítaj všetky čísla, ktoré sú aj v kruhu a súčasne sú aj v obdĺžniku.  
c) Vynásob všetky čísla, ktoré sú v kruhu.  
d) Vydeľ najväčšie číslo v obdĺžniku najmenším číslom v trojuholníku.

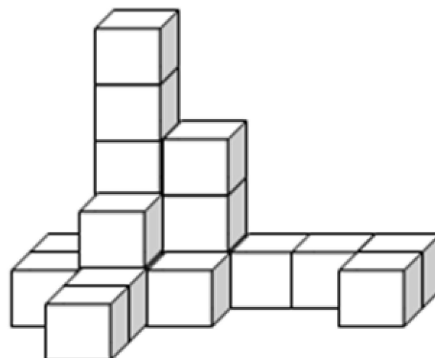


Výsledky:

a) .....      b).....

c) .....      d) .....

10) Koľko kociek potrebujeme, aby sme postavili takúto stavbu ?



Na takúto stavbu potrebujeme ..... kociek.

11) Doplň tabuľku. Najprv zaokrúhli určené čísla a potom zaokrúhlené čísla sčítaj.

Číslo pred zaokrúhlením	Číslo po zaokrúhlení
7236 zaokrúhli na desiatky	
7421 zaokrúhli na tisícky	
7659 zaokrúhli na stovky	
Súčet:	

12) V ovocnom sade obrali 2650 kg broskýň a 1479 kg hrušiek. Broskyne balili do debničiek po 5 kg a hrušky do debničiek po 3 kg. Vypočítaj

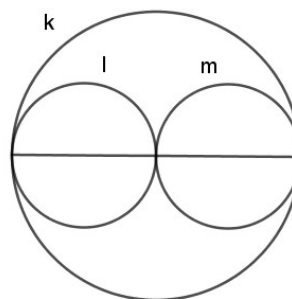
- koľko debničiek potrebovali na všetky broskyne.
- o koľko debničiek menej použili na balenie všetkých hrušiek.

Výpočet:

- Na balenie všetkých broskýň potrebovali ..... debničiek.
- Na balenie všetkých hrušiek potrebovali o ..... debničiek menej.

13) Na obrázku je kružnica  $k$  s priemerom 6 dm, a dve rovnaké kružnice  $l$ ,  $m$ . Zakrúžkuj možnosť, v ktorej je správne určený polomer kružnice  $m$  v milimetroch.

- 15
- 30
- 150
- 300

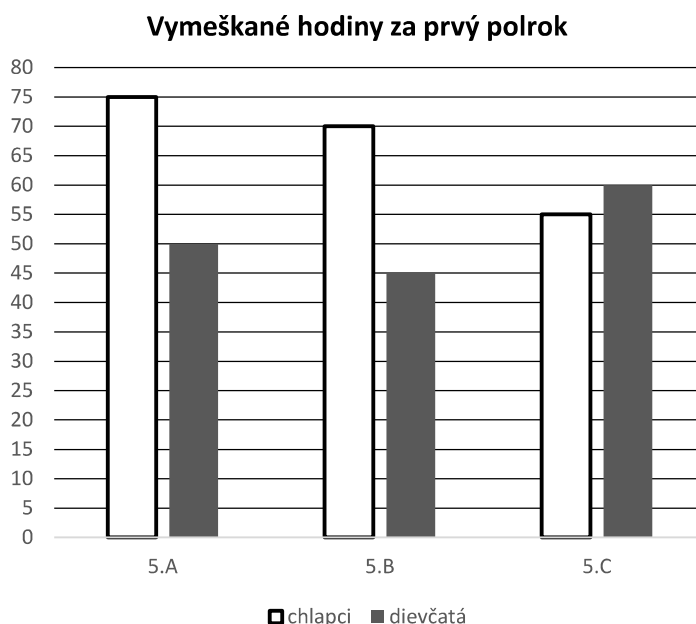


Obrázok je len ilustračný.

14) Stĺpcový graf znázorňuje počet vymeškaných vyučovacích hodín za štvrtrok v triedach piateho ročníka.

Určte:

- a) koľko vyučovacích hodín vymeškali žiaci 5.B.
- b) koľko vyučovacích hodín vymeškali všetky dievčatá piateho ročníka.
- c) v ktorej triede bol počet vymeškaných vyučovacích hodín najväčší.



- a) Žiaci 5.B vymeškali ..... vyučovacích hodín.
- b) Všetky dievčatá piateho ročníka vymeškali ..... vyučovacích hodín.
- c) Najväčší počet vymeškaných vyučovacích hodín bol v triede .....

15) Adam, Dano a Filip sporili na kolobežku. Adam usporil 26 eur a 20 centov, Dano nasporil polovicu toho, čo nasporil Adam a Filip usporil o 4 eurá a 20 centov viac ako Dano.

Vypočítaj

- a) koľko eur a centov usporil Dano.
- b) koľko eur a centov usporil Filip.
- c) koľko eur a centov nasporili Adam, Dano a Filip spolu.

Výpočet:

- a) Dano usporil ..... eur a ..... centov.
- b) Filip usporil ..... eur a ..... centov.
- c) Adam, Dano a Filip spolu nasporili ..... eur a ..... centov.